#### Детский сад «Северяночка» (МБДОУ «Северяночка»)

#### **ПРИКАЗ**

01.04.2025

№ 12

# Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ детский сад «Северяночка» за 2023 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Управляющего совета МБДОУ «Северяночка» (протокол от 26.03.2025 № 1)

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Северяночка» за 2024 год (приложение к приказу).
- $2.~\mathrm{B}$  срок до 10.04.2024г. опубликовать отчет, на сайте МБДОУ «Северяночка» в подразделе «Документы», «Отчеты» раздела «Сведения об образовательной организации».
- 3. В срок до 02.04.2024 г. направить отчет в МКУ УО МО «Северо-Байкальский район»

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Зав. МБДОУ «Северяночка»

Е.Я.Барбас

Приложение 1 к приказу № 12 от 01.04.2025г.

### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Северяночка»

(МБДОУ «Северяночка»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

*МБДОУ «Северяночка»* (протокол от *26 марта 2025 г. № 1*)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Заведующий МБДО

«Северяночка»

Е.Я.Барбас

Приказ №12 от 01 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования занали муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад «Северяночка» за 2024 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Северяночка».
Руководитель	Барбас Екатерина Яковлевна
Адрес организации	671710, Республика Бурятия, Северобайкальский район, п.Нижнеангарск, ул.Победы 15
Адрес дополнительного корпуса	671710, Республика Бурятия, Северобайкальский район, п.Нижнеангарск, ул.Победы 13
Адрес филиала	671712, Республика Бурятия, Северобайкальский район, с.Холодное, ул.Таёжная, 4
Телефон, факс	8(30130)47368, 8(30130) 43460
Адрес электронной почты	severianochka-ds@yandex.ru
Учредитель	Глава администрации МО «Северо-Байкальский район»
Дата создания	1977 год, 1989г.
Лицензия	(регистрационный № 2370 от 6 октября 2015 года, серия 03Л01 № 0000896).
Режим работы	12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни. Филиал: 9,5-ти часовое пребывание детей с 8.30 до 17.30

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Северяночка» расположен в приспособленном щитовом помещении. Проектная наполняемость в соответствии с требованиями СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - 100 мест. Общая площадь здания 812,6 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 802 кв. м.

На основании Постановления Главы-Руководителя администрации МО «Северо-Байкальский район № 38 от 10.03.2021г. проведена реорганизация МБДОУ «Оленёнок» рассчитан на 25 мест. Общая площадь здания 394,6 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 239,9 кв. м.

На основании Распоряжения администрации МО «Северо-Байкальский район» от 24.01.2022г. № 16 «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБДОУ детский сад «Северяночка» с 01.09.2022г. был открыт дополнительный корпус на две группы для старшего дошкольного возраста, рассчитанный на 50 мест, по адресу: пгт.Нижнеангарск, ул.Победы, 13. Общая площадь здания 514,4 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 285,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия полномочий органов Государственной власти Республики Бурятия в сфере образования.

### Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 170 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста (1-2 года) 32 ребёнка;
- первая младшая группа (2года) 30 детей;

- вторая младшая группа (3 года) 23 ребёнка;
- средняя группа (4года) 21 ребенок;
- старшая группа (5 лет) 27 детей;
- подготовительная группа (6 лет) 26 детей.
- филиал (разновозрастная группа 2-7 лет) 5 детей

Так же в ДОУ сформирована группа кратковременного пребывания в количестве 6 детей.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — расширить круг общения с социальными партнерами. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2025 года. (Творческой группой педагогов МБДОУ разработана программа сетевого взаимодействия, с планом работы со спортивным клубом «Азимут» РДДТ Северо-Байкальского района по обучению детей подготовительной группы скалолазанию.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
		количества семей
		воспитанников
Полная	150	88%
Неполная с матерью	19	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,6%
Дети, родители которых		
находятся в зоне СВО	12	7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
		количества семей
		воспитанников
Один ребенок	38	22%
Два ребенка	67	39%
Три ребенка и более	65	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Работа с семьями СОП ведется по индивидуальным планам совместно с ЦПСиД «Причал», отделом опеки МО «Северо-Байкальский район»

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515- $\Pi45$ - $T\Gamma$ .

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

- 1. Проект "Моя семья" в группе раннего возраста. Цель проекта: Формировать осознанное представление о необходимости заботиться о своих родных. Именно семья может создать для ребенка атмосферу душевного комфорта, помочь почувствовать свою защищенность, уверенность в себе, научить малыша правильно относиться к окружающим.
- 2. Мероприятия, посвященные «Дню матери»: Фотовыставка «Мамина улыбка» <a href="https://vk.com/wall-217509321\_788">https://vk.com/wall-217509321\_788</a>. Рисование ладошкой « Подарок маме» Цель: знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (ладонью), развивать воображение. учиться работать в новой технике рисования ладошкой, закрепить знания об основных цветах. Порадовать маму в праздник <a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com\_content&view=article&id=270&Itemid=1">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com\_content&view=article&id=270&Itemid=1</a>
  <a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/24-25/met-kop/master-klass\_po\_sozdaniyu\_risunka\_s\_elementami\_dzhutovoy\_niti\_moya\_semya\_.pdf">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/24-25/met-kop/master-klass\_po\_sozdaniyu\_risunka\_s\_elementami\_dzhutovoy\_niti\_moya\_semya\_.pdf</a>
- 3. Выставка рисунков « Мой дом- Моя семья» <a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com\_content&view=article&id=288:---q---q-1-----2024&catid=9:2011-03-16-10-48-37&Itemid=0">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com\_content&view=article&id=288:----q----q-1-----2024&catid=9:2011-03-16-10-48-37&Itemid=0</a>
- 5. Спортивно-развлекательное соревнование по ПДД во II младшей группе с участием родителей «В стране Пешеходиков». <a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/23-24/metod-dejat/socialno-znachimyy\_obrazovatelnyy\_proekt\_malyshi-krepyshi\_telnova\_g.e.\_amirova\_a.e.pdf">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/23-24/metod-dejat/socialno-znachimyy\_obrazovatelnyy\_proekt\_malyshi-krepyshi\_telnova\_g.e.\_amirova\_a.e.pdf</a>
- 6. Нетрадиционное родительское собрание: Вечер в гостиной на тему «Моя семья что может быть дороже!» Цель: помочь родителям осознать значимость семьи в жизни ребенка.
- 7. Участие семей воспитанников в выставке поделок «Мой дом моя крепость» https://vk.com/wall-217509321\_725
- 8. Развлечение на 23 февраля 24г «Морское путешествие» (февраль 2024г). Цель: Способствовать гармонизации детско-родительских отношений, знакомить детей с традицией празднования Дня защитника отечества.
- 9. Беседа «Отец защитник семьи» (февраль 2024г). Цель: Воспитывать у детей добрые отношения к своим папам, дать знания детям о роли отца в семье он глава семьи, защитник, заботящийся о благополучии и благосостоянии всей семьи.

- 10. Творческо-информационный проект «Культура и быт наших предков» (апрель 2024г). Цель: Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны-России, ее достопримечательностями, воспитание любви и привязанности к родной стране. Поддерживать интерес детей к жизни наших предков, расширять знания об устройстве русской избы, уточнять представления о предметах крестьянского быта. Побуждать интерес к русскому национальному костюму. Формировать интерес к художественным произведениям русских мастеров, продолжать знакомить с основными ремеслами Руси. Вызвать интерес к народным традициям и праздникам.
- 11. Выставка фото-коллажей «Наше семейное лето» (сентябрь 2024г). Цель: Пропаганда ценности семьи и теплых родственных взаимоотношений. Активизировать совместное творчество детей и родителей.
- 12. Тематическая неделя «Моя семья, мои права» (Октябрь 2024г), в рамках недели организованны выставка детского творчества «Аппликация конструирование из бумаги Мой дом», «Рисование Портрет члена моей семьи», участие и посещение выставки «Мой дом моя крепость». Цель недели: Создать условия для формирования правосознания у детей о гражданских правах
- 13. Папка передвижки «2024 год- Год Семьи!». Цель: Дать рекомендации родителям о правильной социализации детей, расширить представления родителей о том, что они являются примером для подражания, воспитывать чувство уважения, гордости в семье друг к другу. <a href="https://vk.com/wall-217509321">https://vk.com/wall-217509321</a> 797

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников  2023 2024			
Художественно-эстетическое направление							
«Остј	оовок фантазии»	Творческая мастерская	4-5 лет	20	23		
1.2	Мир на ладошках	Творческая мастерская	5-6 лет	23	27		
1.3 Волшебный сундучок		Театральная студия	6 лет	21	28		
Физкультурно-оздоровительное направление							

2.1	Ритмическая гимнастика	В рамках сетевого взаимодействия с РДДТ	4-7 лет	0	62
2.2	Скалодром «Азимут»	В рамках сетевого взаимодействия с РДДТ	6 лет	0	27
2.3	Малышок	Тренажерный зал	3-4 лет	15	35

#### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду								
Наименование органа	Функции							
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное							
	взаимодействие структурных подразделений организации,							
	утверждает штатное расписание, отчетные документы							
	организации, осуществляет общее руководство Детским садом							
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:							
	<ul> <li>развития образовательной организации;</li> </ul>							
	<ul> <li>финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>							
	<ul> <li>материально-технического обеспечения</li> </ul>							
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной							
	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает							
	вопросы:							
	<ul> <li>развития образовательных услуг;</li> </ul>							
	<ul> <li>регламентации образовательных отношений;</li> </ul>							
	<ul> <li>разработки образовательных программ;</li> </ul>							
	<ul> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> </ul>							
	воспитания;							
	<ul> <li>материально-технического обеспечения образовательного</li> </ul>							
	процесса;							
	<ul> <li>аттестации, повышении квалификации педагогических</li> </ul>							
	работников;							
	<ul> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>							
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении							
работников	образовательной организацией, в том числе:							
	<ul> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного</li> </ul>							
	договора, Правил трудового распорядка, изменений и							
	дополнений к ним;							
	– принимать локальные акты, которые регламентируют							
	деятельность образовательной организации и связаны с							
	правами и обязанностями работников;							
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и							
	администрацией образовательной организации;							

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В штатное расписание работников введено 0,75 ставки делопроизводителя с 01.09.2024г.

Вывод: МБДОУ «Северяночка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. <a href="https://ulan-ude-">https://ulan-ude-</a>

dou.ru/severyanochka/images/2021/doc/obr/sistema ocenki individualnogo razvitiya detey.pdf Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше Норма Ниже нормы		Итого					
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	23	21,2	81	75	10	9,2	108	96,2
Качество освоения образовательных областей	44	40	62	57	2	1,8	108	97

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Уровень адаптированности детей группы раннего возраста



Уровень посещаемости МБДОУ в 2024 году Младший дошкольный возраст



## Уровень посещаемости МБДОУ в 2024 году старший дошкольный возраст



В летний период с 01.07.2024-31.08.2024 г. детском саду функционировало 2 дежурные группы.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участник и	Результат участия
Выставка Фото- Конкурс « Семейные ценности» « Как мы проводим Новогодние и рождественские каникулы»	На базе МБДОУ « Северяночка»	Январь 2024год	Приняли участие 15 семей	Благодарност и за участие в выставке
Всероссийский творческий конкурс г Москвы «Экология глазами детей»	Всероссийский творческий конкурс г Москвы « Огород на окошке»	Апрель 2024год	Приняи участие 17 семей Воспитанн ики группы	1 место

<b>Наименование</b> конкурса	Уровень	Дата проведения	Участник и	Результат участия
Всероссийская творческое Объединение « РППС в ДОО» https://vk/com/_dekor_d etsad_shop ( объединение в ВК)	Онлайн -выставка «Победный Май» в рамках празднования 79-ой годовщины Победы в ВОВ 1941-1945г.	Май 2024год	Приняли участие 6 семей	Благодарност и за участие в выставке
«Изумрудный город»	Номинация: «Дружная семья народов России» Название работы: « Мой Дом- Моя Крепость!»	Ноябрь 2024год	Приняли участие 7 семей	Победители 1 место
МЦОиП Международный центр образования и педагогики	Название работы: « Мой Дом- Моя Крепость!»	Ноябрь 2024год	Воспитанн ики группы	Победители 1 место
«Моя Югра» Первый Региональный конкурс для детей и педагогов Номинация: « Новогодний калейдоскоп» (конкурс поделок) Семейная мастерская ремесел. « Новогоднее чудо мастеров»	Фото-коллаж поделок	Декабрь 2024г	Воспитанн ики группы	Победители 1 место
«Моя Югра» Первый Региональный конкурс для детей и педагогов		Декабрь 2024г.	Воспитанн ики группы	Победители 1 место
Конкурс поделок посвященный году Семьи в России «Моя семья – моя крепость	Внутри д/с	2024г.	Родители	
Талант педагога	Международный	2024	Дети 2 младшей группы	Диплом 1 степени

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участник и	Результат участия
Мир педагога	Всероссийский	09.02.2025г.	Дети 2 младшей группы	Диплом 2 степени
Талант педагога	Международный	13.02.2025г.	Дети 2 младшей группы	Диплом 1 степени
Детско-юношеский творческий конкурсакция, посвященная Дню России «О России с любовью»	Всероссийский образовательный портал «Продленка	январь2024	Воспитан ники ср.гр.	диплом победителя II место
Творческий детскоюношеский конкурс «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»	Международный на Всероссийском образовательном портале «Продленка	Март 2024	Воспитан ники группы	диплом победителя I место
Творческий детско- юношеский конкурс «Танец снежинок»	Международный на Всероссийском образовательном портале «Продленка»	Январь2024	Стаисупо в Павел	сертификат участника
Детско-юношеский творческий конкурсакция, посвященная Дню России «О России с любовью »	Всероссийский образовательный портал «Продленка	Январь 2024	коллектив воспитанн иков группы	Благодарност ь родителям №42698-63748
творческий детскоюношеский конкурс «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»	Международный	Март 2024	Воспитан ники, родители	Благодарност ь родителям Серия: №43813- 65373
творческий детско- юношеский конкурс «Танец снежинок»	Международный	2024	Участник конкурса Стаисупов Павел	Благодарност ь родителям №42698- 63748
творческий детско- юношеский конкурс «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»	Международный	Март 2024	Воспитан ники 2 младшей группы	Диплом победителя 1 место Серия:№ 43813-65373

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участник и	Результат участия
детско-юношеский творческий конкурс к Дню матери «О маме! Про маму! Для мамы!»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Декабрь 2024	Горшкова Катя	Диплом победителя 2 место Серия:№5084 6-76563
детско-юношеский конкурс, посвящённого участникам СВО «За Родину! За мир!	Всероссийский центр «Мир педагога»	Декабрь 2024	Воспитан ники средней группы	Диплом победителя 1 место Серия:№5110 8-76959
Краеведческий конкурс-выставка, посвящённый изучению и сохранению и подростков «Сердцу милый уголок» истории родного края для детей	Всероссийский центр «Мир педагога»	Ноябрь 2024	Воспитан ники средней группы	Диплом лауреата 1 степени ДП-0 № 388891
Международный творческий конкурсе "Престиж" Номинация «Народные традиции и промыслы»	Международный Образовательный портал «Престиж»	01.01.2024г.	Семья Петрова Арсения	Диплом 1 степени Диплом куратора
Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация «Новый год», «Символ года»	Международный Образовательный портал «Престиж»	01.01.2024г.	Воспитан ники ср.гр.	Дипломы победителей 1 и 2 места
Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация «День Победы!»	Международный Образовательный портал «Престиж»	20.05.24г.	Воспитан ники, Зуганова Т.Н.	Диплом 1 степени, Диплом куратора
Международный творческий конкурс «Осенние фантазии»	Международный образовательный портал Маам	октябрь 2024г.	Воспитан ники средней группы	Сертификат — время —
Всероссийский конкурс рисунков «Ёлки – палки».	Министерство природных ресурсов и экологии России ФГБУ	декабрь 2024г.	Семьи воспитанн иков средней группы,	Сертификаты 11 участникам

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участник и	Результат участия
	«Заповедное Подлеморье»			
Всероссийский Детско -юношеский творческий конкурс «О маме! Про маму! Для мамы!»	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»		Горшкова Екатерина,	Диплом победителя 2 место  ———————————————————————————————————
Всероссийский Творческий экспрессконкурс для детей и взрослых «Мир Талантов 2024»	Международный образовательный портал «Мир педагога»	Декабрь 2024г.	Стаисупо в Павел, Куратор Зуганова Т.Н.	Диплом лауреата 1 степени
IX Международный конкурс «Гордость страны»	Международный	Май 2024г	Вся группа в составе хора д/с «Северяно чка»	Лауреаты 1 степени
Конкурс детского патриотического рисунка «Моя родина – Россия!», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Российский	14.03.2024г	2	Заболотная София — лауреат 1й степени Кузнецова Вика — лауреат 1й степени
Конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества» Филиал «Своих не бросаем» г. Улан-Удэ	Республиканский	Февраль 2024г	10	Чернявский Никита – Зместо Заболотная София – 1 место
Районный конкурс патриотической песни среди школьников и	Муниципальный	Май 2024г	Вся группа в	2е место

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участник и	Результат участия
детей дошкольного возраста			составе хора	
Конкурс рисунков «Все о той войне» Центральная районная библиотека п. Нижнеангарск	Муниципальный	Май 2024г	10	Серебренник ов Илья – 1 место
Районный этап Всероссийского конкурса детскоюношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», 12-ый Северобайкальский отряд Государственной противопожарной службы РБ	Муниципальный	Апрель 2024г	4 + 2 коллектив ных работы	Сидоренко Захар — 1 место Барбас Лев — 2 место Коллективная работа — 1 место Коллективная работа — 3 место
Конкурс рисунков «Сагаалган 2024» Автономное учреждение «Муниципальная межпоселенческая Центральная библиотека п. Нижнеангарск»	Муниципальный	Февраль 2024г	6	Тюрикова Лиза – 1 место
Районный конкурс рисунков «Мы за мир на земле», АУ «ММЦБ п.Нижнеангарск»	Муниципальный	Сентябрь 2024	11	Бушкова Арина – 1 место
Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Сувениры Бурятии», МБОУ ДО «РДДТ» п. Нижнеангарск	Муниципальный	Декабрь 2024г	16	Номинация «Текстиль»: 1 место, Номинация «Бумага и картон»: - 1 место, Номинация «Тестопласти ка, глина, пластилин»:

<b>Наименование</b> конкурса	Уровень	Дата проведения	Участник и	Результат участия
Районный конкурс по ранней профориентации детей «Радуга профессий», УО «Северо-Байкальского района»	Муниципальный	Декабрь 2024г	12	Номинация — рисунок «Профессия моих родителей»: Нардуева Катя — 1 место, Барбас Лев — 2 место Номинация - Детский театр моды «Мода и профессия»: Развозжаев Захар — 1 место
Районный конкурс кормушек для птиц и белочек на Северном Байкале; ФГБУ «Заповедное подлеморье», УО «Северо-Байкальский район», УО АМО «город Северобайкальск», Клуб «Теплый Северный Байкал»	Муниципальный	Ноябрь 2024г	4	участники
Районный Смотр- конкурс трудовых коллективов «Творим в содружестве сердец», MO «Северо- Байкальский район»	Муниципальный	Ноябрь 2024г	7 детей в составе сборного ансамбля «Северяно чка»	Победа в номинации «Самый маленький участник»
Выставка-конкурс поделок «Мой дом – моя крепость»	Уровень ДОУ	Октябрь 2024г	9	Участники
IX Международный конкурс «Гордость страны» номинация «Патриотическая песня»	Международный	2024 г.	Вся группа в составе хора	1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Северяночка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой обучения является игра и занимательные дела. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием разнообразных форм работы.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В летний период игровые площадки детского сада были обновлены новым игровым оборудованием для прогулок.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

С 2024 года 12 воспитанников стали членами семей участников боевых действий в зоне СВО. Для посещения учреждения детям предоставляется 50% льгота за содержание ребёнка в ДОУ. 100% льгота детям погибших участников СВО.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работает 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 14/1;
- воспитанники/все сотрудники -4,7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

ФИО	База КПК	Тема	Дата	№ удостоверени я	Кол- во часо в
Кузьмина И.И.	Образоват ельный портал «PRODLE NKA.org»	Вебинар «Инновационные подходы к обучению и воспитанию в ДОУ»	17.04.2024	ЭП №385905	4
	Образоват ельный портал «PRODLE NKA.org»	Семинар «Содержание и реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Апрель 2024	серия 385903	16
	Центр Развития Педагогик и г Санкт- Петербург на платформ е Оп «Продлен ка. орг.»	Семинар «Развивающие игры «Блоки Дьенеша» для детей дошкольного возраста»	Октябрь 2024	№000195	16
Зуганова Т.Н.	Всероссий ский журнал «Воспитат ель детского сада»	Вебинар «Реализация ФОП ДО»	06.06.2024г	Серия ВБ №14   Терия в постоя съветствия в постоя съветствия в постоя съветствия в постоя съветствия в постоя	2 ак.ч.
	«Воспитат ель» всероссий ский журнал	Вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»	06.06.2024г	CEPUR BE Nº3196  Nº3196  SOUTH A STATE OF THE STATE OF TH	2 ак.ч

	Всероссий ское издание «Слово педагога»	Вебинар «Специфика становления и развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с учётом требований ФГОС»	Октябрь 2024 г.	Серия ВЕ №11135	2 ак.ч
11 педагогов	ООО «Московс кий институт профессио нальной переподго товки и повышени я квалифика ции педагогов »	«Организация первой помощи в образовательной организации»	17.04.24	ПК №0091180	72
Катышева Н.В. Кух.Н.Н. Быстрова Л.Л. Тельнова Г.Е. Сибаева В.К. Барбас Е.Я.	ФГБОУ ВО Бурятский государст венный университ ет имени «Доржи Банзарова »	«Модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений по формированию в дошкольном и раннем школьном возрасте профессиональных навыков посредством включения детей в образовательнопрофориентационный региональный пилотный проект Юный Мастер»	28-29 ноября 2024г	Сертификаты участников республиканс кого методическог о семинара	16
Сидоренко Н.В. Быстрова Л.Л.	ООО « Московск ий институт профессио	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	2024 г.	Удостоверени е №92487 Удостоверени е № 90399	72 ч.

	нальной переподго товки и повышени я квалифика ции педагогов				
Быстрова Любовь Леонидовн а	Федеральный лекторий уполномо ченного при президент е Российской Федерации по правам ребенка.	Тема: « Крупная моторика и развитие высших психических функций ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте»	31 августа 2024г.	Сертификат участника вебинара	
Алешечкин а Н.Н.	ООО « Московск ий институт профессио нальной переподго товки и повышени я квалифика ции педагогов »	Курсы профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста»	11.09.2024 по 09.01.2025	63413	540 часо в
	ООО « Московск ий институт профессио нальной переподго товки и повышени я квалифика ции педагогов »	повышения квалификации на тему: Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»	18.11.2024 по 19.12.2024	221692	курс 180ч

	ООО «Инфоуро к»	Психология общения: эффективное общение и решение конфликтов	21.11.2024	Сертификат	6 часо в
Тельнова Г.Е.	ООО»Мос ковский институт профессио нальной переподго товки и повышени я квалифика ции педагогов » г.Москва.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	30 03 17.04. 2024Γ.	Регистрацион ный номер 90909 ПК № 0090578	72

В 2024 году приняли на работу одного студента, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателя, одного молодого специалиста. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента ей назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны проект наставничества.

file:///C:/Users/Admin/Downloads/proekt\_nezrimaya\_podderzhka.pdf

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

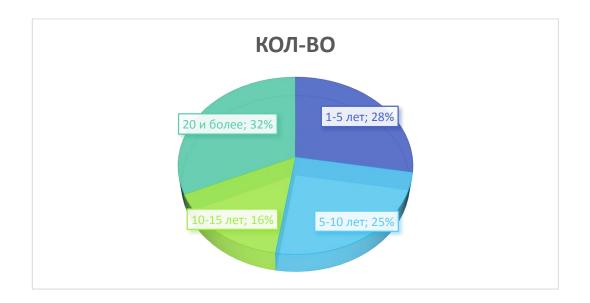
- ✓ В педагогическом конкурсе-выставке лэпбуков и брошюр «Лепбук технологии в педагогической деятельности» от Администрации Всероссийского образовательного портала «Продленка.орг» и ООО «Центр развития педагогики» «Лэпбук «Моя малая Родина»,
- ✓ В конкурсе профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Игровые технологии как средство развития ребенка в ДОУ» от образовательного портала «Продленка» Сценарий спортивного развлечения «Знакомство с бурятскими подвижными играми»,

- ✓ Республиканском онлайн-семинаре в рамках курсов повышения квалификации «Повышение качества управления дошкольной образовательной организацией», блок «Опыт МО» от ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования» выступление на тему «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через мини-музей «Русская изба»,
- ✓ В волонтерском движение Акция «Новогодняя посылка солдату» <a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/24-25/dost/kollektiv/2024-12-05-001.jpg">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/24-25/dost/kollektiv/2024-12-05-001.jpg</a>
- ✓ Волонтерское движение ко дню пожилого человека <a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/24-25/dost/kollektiv/2024-12-09-001.jpg">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/24-25/dost/kollektiv/2024-12-09-001.jpg</a>
- ✓ Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Проектная деятельность в дошкольном учреждении»,
- ✓ В профессиональном педагогическом конкурсе «Творить добро», в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»

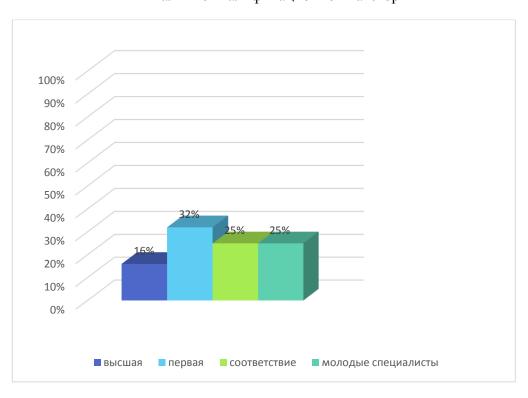
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада Сведения о работниках



Распределение педагогов по стажу педагогической деятельности



### Наличие квалификационной категории



В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, работники детского сада: администрация, педагоги, помощники воспитателей прошли обучение программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических

мероприятий в МБДОУ. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо введение в штатное расписание ставки логопеда и обучение двух педагогов, имеющих образование с педагогических классов. Так как это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а так же играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ «Северяночка».

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2024 году произведена очередная подписка на электронную Систему образования (премиальная версия), а также на электронную версию системы «Методист ДОУ», со всеми необходимыми для работы педагогов журналами, что позволяет обновить и привести в соответствие с требованиями локальные акты ДОУ, разработать систему внутреннего контроля, организовать методическую деятельность в инновационном режиме.

Образовательный процесс полностью укомплектован наглядно-дидактическими пособиями по разделам программы, которые периодически обновляются.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами. Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются: ноутбук -6 шт. мультимедийный проектор -2 шт., телевизоры, DVD - проигрыватели -5, музыкальный центр -2 шт. электронное пианино -2 шт. портативная колонка с USB входом -2 шт.. Локальная сеть с доступом в интернет, Wi-Fi. В детском саду имеется цифровой фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. В 2024 году для подготовительной группы приобретена интерактивная доска.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	60

Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад «Северяночка» расположен в одноэтажном приспособленном помещении 1960, 1977 года постройки. Здание детского сада соответствует требованиям СанПиН, имеется центральное отопление, привозное водоснабжение, система внутренней канализации, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание филиала МБДОУ «Северяночка» функционирует с 1989 года, в 2019 году был проведен капитальный ремонт. В дополнительном корпусе проведен капитальный ремонт: замена полов, обшивка стен, потолков, замена системы отопления (частично), замена сантехники. Ремонт производился за счет финансирования РЖД

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

- > групповые помещения,
- кабинет заведующего,
- зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий,
- > пищеблок,
- прачечная,
- медицинский кабинет, с палатой изолятора на 1 место.
- ➤ Палата изолятора в доп.клрпусе

### В Филиале с.Холодное имеются:

- ▶ Групповое помещение;
- > Спортивный зал, с необходимым оборудованием;
- Игровая комната с зимним садом;
- Пищеблок, прачечная.
- Медицинское обслуживание осуществляет ФАП с. Холодное.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.10.2024 по 17.10.2024 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации. 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 62%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Статистическая часть

**Результаты анализа показателей деятельности организации** Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количеств о
Образовательная деятельн	ость	•
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	170
в режиме полного дня (8–12 часов)		165
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	68
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		164 (96%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4

средним профессиональным образованием				5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)				5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		6 (9	9%)
с высшей			2 (1	6%)
первой			4 (3	2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет			3 (2	5%)
больше 30 лет			2 (1	6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет			2 (1	6%)
от 55 лет			2 (1	6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		12 (8	35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		12 (8	35%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел овек		14	1/1
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя			Н	ет
инструктора по физической культуре			Д	(a
учителя-логопеда			Н	ет
логопеда			H	ет
учителя-дефектолога			Н	ет
педагога-психолога			H	ет
Инфраструктура		Доп.к орпус		фили ал

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	КВ. М	514,4/ 10,2	802/ 4,7	146,8 /10,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	КВ. М	63,2	0	47,5
Наличие в детском саду:	да/нет			
физкультурного зала		нет	Нет (совм ещен с музы кальн ым залом )	да
музыкального зала		нет	да	нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических (в поселке нет специалистов для работы музыкальным руководителем) и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.