



Проект «Огород на подоконнике»

МБДОУ «Северяночка»

п. Нижнеангарск, 2я младшая группа.

Руководители проекта: Катышева НВ,
Соляхутдинова ОЮ.

2023г



Актуальность проекта

Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму». Так и дети усваивают все прочно и надолго, когда слышат, видят и делают сами. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Природа – является неисчерпаемым источником познания, развивая мыслительную деятельность, она оказывает воздействие на эстетическое и нравственное воспитание ребенка. Привлекая ребенка к посильному труду в посадке и уходе за растениями, мы поможем ему понять секреты природы и привьем ему такие качества как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. Мини-огород на подоконнике даст возможность детям наблюдать за ростом и развитием растений, научит их понимать простейшие взаимосвязи в природе, научит понимать состояние растений (ребенок будет сочувствовать им и помогать).

Паспорт проекта.

Вид проекта: познавательно-исследовательский, практический, творческий.

Продолжительность проекта: 2 месяца (апрель, май).

Участники проекта: дети и воспитатели 2й младшей группы, родители.

Цель проекта: обеспечить условия для формирования экологической культуры детей и расширения представлений об окружающем мире через наблюдения, опытническую, экспериментальную и творческую деятельность.

Задачи:

- Расширить знания детей о культурных растениях.
- Развить умение выращивать рассаду овощных культурных растений, сажать ее, сеять семена овощей, цветов.
- Обобщить представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Продолжить формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях, выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.

Продолжить развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся

- Воспитывать уважение к своему труду, труду взрослых и детей.
- Развивать познавательные и творческие способности.

Предполагаемые результаты:

Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. Создав огород на окне, дети, совместно с воспитателями вырастят лук, горох, редис и другие овощные культуры. С помощью исследовательской работы и специально созданного для проекта Лэпбука «Во саду ли, в огороде» дети узнают о многообразии и разнообразии посевного материала. У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды овощных культур и цветов в разных стадиях развития, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы, получат практические навыки в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду разовьет такие качества, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, целеустремленность.



Этапы работы над проектом.

1 этап - подготовительный.

В группе детского сада подготовили место, емкости, землю, семена, инвентарь для посадки растений. Изготовили таблицы-указатели с картинками растений и датой посадки. Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах. Подобрали и разработали дидактические и подвижные игры на тему «Овощи, цветы, растения». Оформили лэпбук «Во саду ли, в огороде», который содержит: картинки тех растений, которые предполагаются для дальнейшей посадки; семена этих растений в прозрачных пакетах; схемы «Строение растения», «Стадии развития растения».

2 этап – основной.

Совместно с детьми разбили огород на подоконнике, посадили некоторые виды овощей и цветов. Изучили семена, сравнили их, поработали с лэпбуком. В течении 2х месяцев дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах и цветах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические и подвижные игры, беседы.

3 этап - заключительный.

Провели анализ и обобщили результаты, полученные в процессе исследовательской деятельности детей. Оформили выставки рисунков, аппликаций и лепных работ «Овощи и растения с нашей грядки».

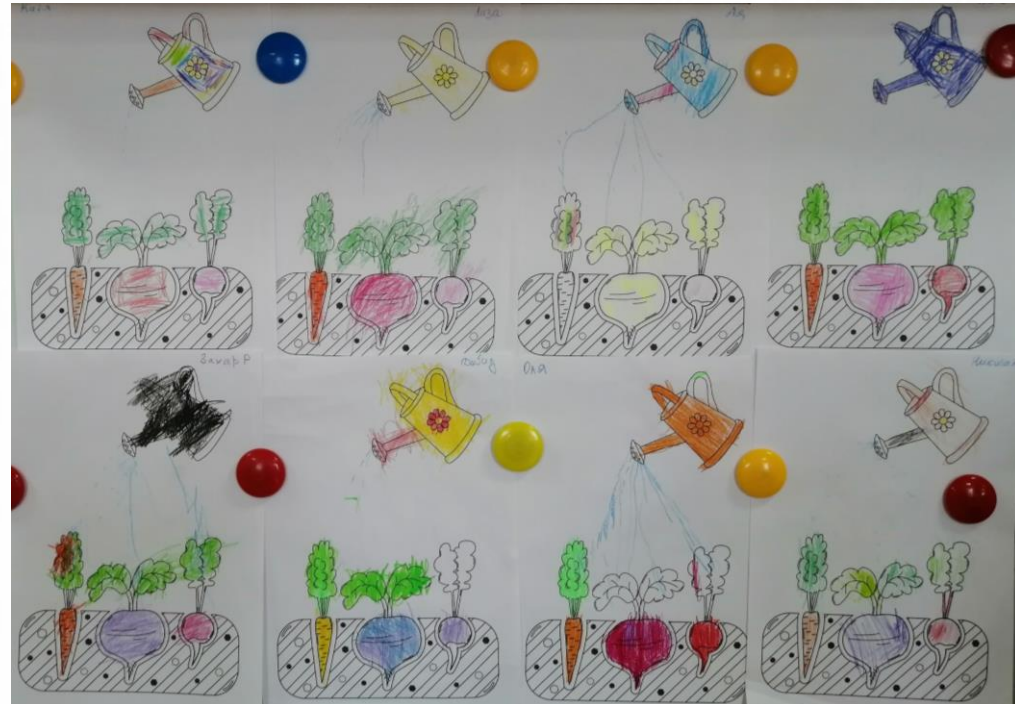
Фотоотчет

Занятия по математике:
«Морковки длинные и
короткие»



Занятия по аппликации:
«Лук на грядке»

Занятие по рисованию:
«Как растут цветы?»



Занятие по рисованию:
«Леечку возьмем, овощи
польем»



Занятие по лепке:
«Овощи на грядке»

Занятие по лепке:
«Цветы»



Дидактические игры:
«Разложи растения по росту»,
«Вершки-корешки»



Посадка растений



Посадка лука



Лэпбук «Во саду ли, в огороде»





Лучок растим,
а потом его едим...
Быть здоровыми хотим!



Наш огород на подоконнике



Спасибо за внимание!

